



Colegio Tecnológico Pulmahue
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: profeangela.edb@gmail.com

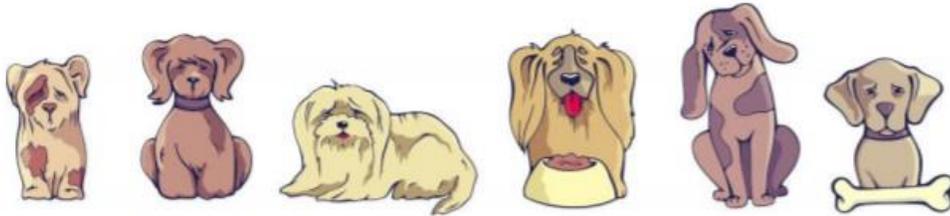
Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

Matemática semana del 05 al 09 de octubre primero básico

Objetivo: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

1. Observe el siguiente ejemplo:

a)



- Representación pictórica:



- Representación simbólica:

6 y se lee seis

2. Complete:

b)



- Representación pictórica:

- Representación simbólica:

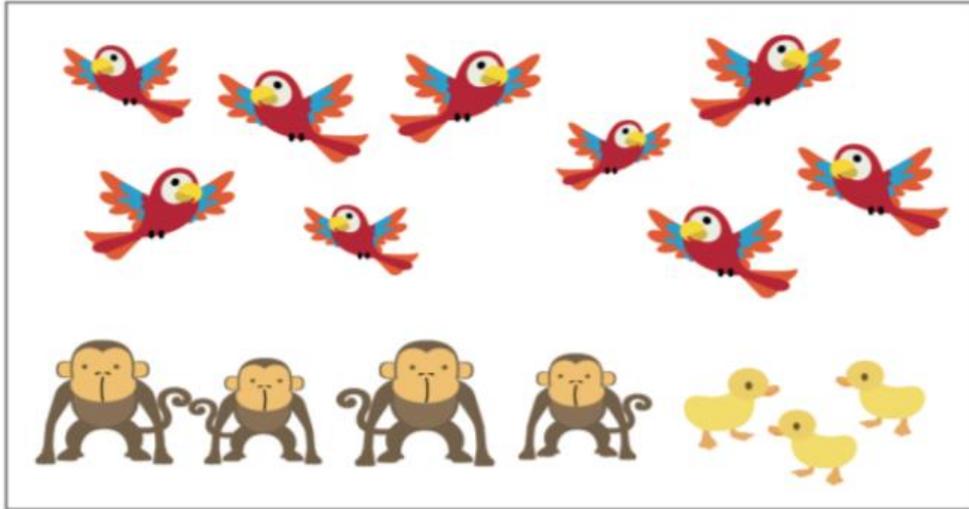


Colegio Tecnológico Pulmahue
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: profeangela.edb@gmail.com

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

3. Complete las siguientes tablas con los datos que aparecen en la imagen:



a) Cuente y registre de manera pictórica la cantidad de:

Monos
Pájaros
Patos

b) Registre las cantidades de animales, de manera simbólica

Animales	Cantidad en forma simbólica
Monos	
Pájaros	
Patos	



Colegio Tecnológico Pulmahue
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: profeangela.edb@gmail.com

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

Actividad 2

Cuente y escriba en el círculo la cantidad de elementos que hay en cada caso:

a

Group a contains six sets of objects for counting, each with an empty circle for the answer:

- 10 colored pencils (5 in the top row, 5 in the bottom row).
- 15 oranges arranged in a 3x5 grid.
- 7 pink pig-like creatures.
- 10 pink books arranged in two rows of five.
- 15 soccer balls arranged in a 3x5 grid.

b

Group b contains six sets of objects for counting, each with an empty circle for the answer:

- 6 pink and white striped candies.
- 12 green and red wrapped gifts arranged in a 3x4 grid.
- 10 yellow ducks arranged in two rows of five.
- 15 red and white patterned mugs arranged in a 3x5 grid.
- 7 blue round objects.



Colegio Tecnológico Pulmahue
Profesor Angela Silva Riquelme

Contacto: profeangela.edb@gmail.com

Horario: 10:00 a 12:00 – 15:00 a 18:00 pm

Dibuje elementos de acuerdo al número que se indica en cada recuadro:

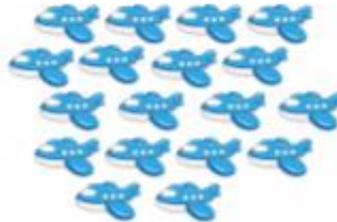
14

20

17

13

Cuente cada grupo de figuras y una con su respectivo número:



12	16	18	8	5
----	----	----	---	---

